

「 「

## .




(كتاب توجيح أُساليب القرآن لأهل الايمان ملى أساليب اليونان
 مؤلفات السيد الامام مُهد بن ابراهيم الوزير الثي الثي من أُجلها






 (وكتاب القواعه) (ونصر الاعيانملميشر العميان)وهو المعرى (والحسام



 ابن عُد الــكبسى الصنعافى المنوفى سنة 17 اساهه وهو عن السيد (لهِافظ

بيمي بن المطهر بن إسماعيل الحسنى المئوف سنة
 وهو يزويها فيكتابهاتحاف الا كابر باسناد الدفاتربالسند المتصل بالمؤلف وهور

 القاسم ابنالامام الدايى إلى اللهيوسف بن يكيى المنصور ابنأَمد الناصر

 مولده فششهر جبسسنة vyo في علوم العربية والادب عن أُخيه السيد الامامالهادى بناباراهي الؤزير



 السـيد الملامة الناصر بن أَمد بن الانمام المطهر إلحسنى ، وعن الثـــيـيخ






















 الحديثيةونا يلتحق بها من دواوين الالابلامالمثتمباة ملى سنة سيدالالانام


لايخلو أههل مذهب من المذاهب من شيء مهها بل ث الصالخ فُالعمل .عا يدل عليه كتاب الله وما صح من سنة رسول اللهمح كثئزة اشـتغالمم بالعلوم التى هى آلات علم الـكتاب والســنة هن بخو وصرف ويان وأصول ولغّة وعدم اخالكهم .عا مدا ذلكمن العلوم الهقلية وبابلملة فصاحب الترجهة من يقصر القـلم عن التعريف بكاله وكيف

 ويتك大م فنالحديث بكلام أُمته المعتبرين ، مع إماطته بيفظ فالب المثون ومعرفة رجالالاسانيد شخصطً وحالاوزمانا وممانا وتبعره فیجتيمالعلوم
 ومقد!! علمه فعليه بعطالعة مصنفانه فاهها شاهد عدل علـ على علو طبعته وهو
 كان وكلامه لايشبه كلام اُهل عصره ولا كالام من بعده وقد ياّلّى فيكثير
 وأُقبل ملى العبادة و"وحش فیالفلواتوانقطعمن الناسودذاتِحالاوةالعبادة وطعم لذة الانقطاع الى جناب المت فصغر فی عينيه ماسوى ذلك الغ كالم الشوكانى

 في قصيدةّ له












 مسيلك شمال مدينة صنعاء رحّه الله تلعالى
 زبارة الحسنى المينى غفر الله له ولوالايهه ولمؤهنبين آمين
.
الماللّه، رب العالين ، وصلى الها على سيدنا محمد وآله الطاهرين وعابته الصالحين ، وكافة المباده الأخيارأجمعين .






 اللهرة من هاملميه ملى جميع الالويلياء الاعلام ، حيث رفهمها اللى مراتب
 فيا يينه ويين سـائر الـكلام كالتفاوت فيا بين الرب جل جل جالاله وين






السـالم ، ولا عسر دـبـبانه على المـكف فهم ماخاطبه به من دلائـلـ الايمان والاسالام، وشرائع الحلال والحرام ، وفوائد الاخخبار وسـائر


 الائهه الاعلام ، الدين رووا من فضائله مايششف الاوام م ويالصق أنوف الجاحدين بالزاتم










ايكم زلدّه هذد ايايانًا .
ومنيك ذا فمرم مريض " بيـد مرا به الماء الزلالا


9. نتض أدلة منادى أسلوب القرآن

فـالثوحيد على الآيات المهات، وأمهات المتشابه البينات، وما هذدالا

 ذكرأدلة الاقوال ، وتنقيح البراهين والالستدلالز ، فلولا ذلا ذلكلاستوى
 الخـبر المتمل النقيضين كالانشاء . وقد رأيت التقرب الما الله تلانلى




 الانخبارالواردة فيه، وبيان بِض مااشـتمل عليه من الدلائل ، المنية فالاعتقاد عن الاشتتال بكتب الاوائل

الفصل الاول
في بطلان ماادطاه من قصور القرآن عن الوفاء بالدلالالة على الربويية
والتوحيـد والنبواث ـ وييانجهلافه في ذلك للمعقول والمنقول واجماع المسلمين
مقلدمت


وهوآنواع :

جهل كرأيته خاشهع متصدفا من خشية الله ه وقال سسبـدانه (ا ولو أُـن
 لعظيم قدره ونفعه وبركتيه ونوره وهدايته وسره وخاصيته التى لايحيط
 الـراســيات . والصشخور الالقاسيات . فــكيف لايؤثر فقفلب المُندبر له . المتعلم منه ، المعول فیجميع المهات عليه .الراجع فیاقتباس وور الهـدى اليه . وأى كتاب يوجد فیالعالم موصوف مثمل هذا الوصف ، كوالو الواصف










فضل الاشتغال بالنظر فيددقائق القرآن
القرآن أُم على قلوب أقفالهـا
فهذهالآيات وأُمثالها الواردةبلصيغة الاستفهامالمثضنمن معنىالالنكار

 غيره ولا يقاربه
 والمن على أن يأّوا بمثل هذا القرآن لائأْون بمثله ولو كان بعضهم لبعض

ظهيرً " وما فىمعناها من الآيات
فالاشــتعال بالظر في علوم هـذا المعجز المليل الذى أُعِز الخلمت أَجعين بالنصوص القرآنية والضرورة المقلية ، أولى من الاشثتعال بعلوم الامثمال والاجناس من سـائر الناس . فالعانُب لمن دما إلى هذا خارج

عن العلم وأهله لاحت بالعالم البيمى فنفاحش جهله .
عي

 بالجلة فَ هو






 أو يساوى كتاب بكتاب الها تالى









 وجوه الجاز ما لايصحع مثله فا المريية ولا موجب له لو لو حقق النظر فـ








 -ن قولماه الآية وقوله تعالى حكاية عنه عليه السلام (و وتقفد الطيرفقال








 اذ قوله فى المدهد لاعذبنه عذابا شديدا أو لأذبكنه يدل على أنه عاقل






منه والاججالِل له أولِا.وخامسها انه لامانع فى المقل من محة ذلك ألبتة وهن نشاهد لما من الحزم منا والبعد من المضار وحسسن الحيلة فـي
 في الحمديث ملى لسان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم المبين لـعثناب الله تعالىمن ذلك وقدذ كرالامام الههدى محمد بن المطهر (1) عليهماللهي اللا م
 ماذكره اللسـيد الامام الناطق بالحق ابو طالب في الماليه من كلام
 مواضع ذلك كتاب الشفاء بتعريفت حقوقالمصطنى صلى الله عليهوآله وسلم

 الله تعالي مما تناوله بعض المتمكطمين ويعتقدون القطع بيطالان صحتـه

ويتمحفاون له من النتجوز مايتنزه أححد شا








وكذلك في الحمديث عن على عليه السالام عن رسول الهّ صلى الله عليـه وآله وسلم (القرآن هو الشفاءها رواه السيد ابوطالب فيأمالماليه وابنماجه
 الجاهـل ان السبب انه لم يذكر فيـه حجه أ كذبته نصوص القرآن ونصوص عالمـاء الالسلام واـــ ادوى ان القصور فن عبارته أ كذبته

الضرورة والاجماع
 مازالوا يستدلون على حسن الـكتب وعظم نفهيا بمقدار صاحبها وقالت









 واليه الاشارة بقوله عز وجل (ومامنعنا أن نرسل بالآيات الاأنك كنب .

 الزوائد مفرقين فَ تفسير سورة هود وتفسير الاسراء فاذا تقر ر هذا



 من الحث ملى الرجوع الى كتاب الها وتنضينه على فيره ما فيه
 مشهور يذكر بامثاله وذلك ما رواه السيد الالمام أبو طالب (1) عليهس








 . .

IV كناية القرآن ف البرمنة عل عفائد الوتويد

 مستقم انتهى هذا الحديث الجليل وقد رواه السيد الامام أبو طالب








 هو النى منهنتملم التـكلكمون النظر لـكنهم غالوا و النظر ولم يتتصروا



 بلد ولامــهـب ولازمن ولا نسب ولاغرض فأونم ألما أبو الأئـــة وامام








 همضب متغير اللاون فمد الله ثلالى وأثنى عليه وصلى ملى النبي صلى الله عليه وآله وسلم مُ مرد الخطبة إلى قوله أُيها السائل اعقل ماسألثنى عنه













19 يان أن القرآن كفيل بكل الا دلة
خيد موص إلى خير موصى إليهوستآتىفينبنى تأململا حق التأمل والعل
. كافيا ومراغمةالمبتدعةها

 إن أ كثر القرآن مشتهل على ذكر الأدلة الة وشرحها ـ قال عليه السلام



 وأما الآيات الدالة على إثبات الصانعُوْصفاته والنبوة والرد على منـكريها

 ماصنف فى ذلكك كتابه المسى بالجمل الاسلالامية فانه شينّه بالالاحتجاج






 (1) الحسينى صاحب الطراز المتوف بمدينة ذمار فيسنة Y\&a

كr.


 فانهم عدو لى الا رب المالين اللذى فخلتى فهو يهدين والنى هو يطهينى ويسةين وإذا مرضت فهويشفين إلى قوله والنى يميتن ثيكيين،ففدلم
















TI القرTن أساسلاستنباط الادالة العقلية أيضا












 الايات في أُدلة التوحيد والنبوات


 اللسموات والارض اللىقوله لايات لقوم يعقالونهوقال إن المّسكك بكتاب الله المبين أقوى أركان أُصول الدين وكينّلأهو وقول










 فـ تقرير الدلائل على ما ورد فى القر آنش وقال الغزالم وهو من أئهة
 .ر الرسالة القسسية فى معرفة وجود الرب تاللم: وأولىما يستضاء به من الابواب ويساك من طريق الظظر والأتبار ماأرشد اليه القرآن

 ووحدانيته وعلى صدق الزسول صلى الثه عليهوآله وسلموعلى اليومالآلَّخر:




وقوله(أفُلمينظروا إلىالسطاء فو قهم كيف بنيناها وزيناها ومالهامنفروج
 "تصرة وذكرى لـكل عبد منيب. ونزلنا مناللماء ماء مباركا فأُنبتنا




 الهّ وعظمتها بقوله الصادة المعجز إلى قوله فان الدلالاتاتلثرعية|لصيادرة عن اللطيف الخبير وعن رسوله البشير النذير صلى الله عليه وآله وســلم تقنع وتسكن النفوس وتغرس فن القواب الاعتقادأت الصيفييهة| لجازيه.





 فسوى جفّل منه الزوجين الذكر والانثى أليس ذلك بقادر ملى أن يحيى



YZ
وأمثال ذكك فى الثرآن كثيرة فهنه أدلة افاطة جلية تسبق إلِ الافهام

 القوىولهذاكانت ادلة القرآنسائنة جلية الانترىأنمنفدّدرلى الانتداء




 عليه من عود الدينغ غرينا منأدل دليل على عنادادلمالفن .

وليس يصح فى الافهام ثى، إذا الحتاج النهار المى دليل









Y0 الـكلامفتاويلابنأبىالحديد وصية سيدناعلع كمالتّوجهه
ذلك دون أن تعلم كا علموا فليكن طلبك ذلك بتفهُمٌ وتعلم لابتورط



 سيد شباب أهل الجنة المجم على إمامته بعد أبيه عليهما السـالام



 أثمض المثشابات وأدق الشبهات : هيهاتهيهات لولادفع الضرورات .










YY المؤيد يالته يمن الخوض في مباحث الـكلام الدقيقة
يكحجبا عنواجبمعرفتهفهو النى انشهدلهأُعلام الو جودعلى اقر ارقلبذوى الجمحود ـ ونصره ابن أبى الحديدفى شرحهه وعزا نصرته إلى قاضى القضاة الماة
 وهذا فیمعرفة إبثات الصانع فقط ولفظه:ونحنماادعينا فنهذا المقام إلا أن العلم بإِبات الصانح فقط هو الضمرورى فاين أحد القولين من الآحْ
 الاجنهاد فقال مالفظه :والاولى عندى|الاحتياطفى مسائل الفقه ما"ُمكن
 والمستقضى: والاولىعندىتركلكالخوض فيما لآتس الـالجة" إلى معرفته من
 يستحقصاحمهالخلمودفىالناروهذاغيرمأُمونكو بهلون نظرفىمسئلةمنالكام










TV 'حيطةT ل البيت على الدين وابعاد مثار النينة عنه


 والامربلزوم السنة ومادرج عليه|السلف فانهططول فذذلك ونقلهعنعيون
 جعفر الصادق وعبد الله بن موسى وأهمد بن عيسى .بن زيد والمسن بن




وصنف فى ذلك كتاب الملة والالفة .


فهاأحدث الناس من اللكلام يقول اللهم أمتناعلى الآسلام ويسسك





 المنك, وحياطة الدين فا رأيتهه يكفر :عغضهم بعضً ولا يسـتيلحون ذلك


 عر. القاسم وغـيره اللى قوله وكان عرو بن الهيثم من أصهعاب



أُظر المهنة في القرآن




 بالبر|اة مكن خالفه .

الجلل . وقال مكا وقد عاشرت رؤساء المتزلة ومن لاأحعى منهم مكن


فيه ـولا كشفونى عن شىء من ذلك
وأخبرنى أبوسهل الخراسانى أنهكان رسول سهل بن سـلاملامة وهومن
 ويكون سـهل عونا لـ عليه

Y يان أن النزاع فـ الامور الدينية مؤود إلى المشل




 اختــالهم بنى من بعغ مهم على بعض

 فهذا ماندبالله إليه مع •رارأينا عليـه السلف الحالحالح التّقدم الذين
 إما أن يكونوا علو ا أن الديانة فيا يبنهم ويين اللهّ تلالى القول (1) (بيعض
 ورأوا الصواب والرشـد فـالامسـاكُ عن الاظظلار لما فيه من الفرةه.


 أو يكونوا لم يعتقـدوا فى ظـاهر الامر وباطنــه القول بظاهر

 عيد الوهيف

حزامة آل اليت فى تزك الملالت وراءم ظهريا







 عالما بما يضيقع عليمنزذلك ومايتسع له فَأُمر دينه ولو واقعليه ذلك布
وهذا الحسن بنيميى انا متصّل به منذ أربعين سينة أو قريبـا من

 رأيته يعمبهم بالنصبيحة ويحسن اليهم المشرة ويترحم على من مضه منى من سلفه وأهل ييته عن يوافقة فَالمقالة ويخا
 فال محم فنى كتاب المجلة وأخبرنى من أثمث به من آل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن محمد بن عبداله أنه أوجب على من قام بهنا


M) اقتصار Tل الييت على مايفيد المسلين بلا نينة
 لطبفات الناس من حيث يمقالون الى السبيل الىَ لاينكرون وبه يألفون




عليه حیى نتفيغ فيه لما اختلفنا












 سبهانه ودليل ذكك فاوجز له الك大لامف مقدار عشرة أسعر وتبجأ عليه

TT مايعرف به مقدار حرص T ل البيت على حنظ الاين
السلام فی خطبة الانحكام من كل معتزلىنال . وكذلك

 بالله عليه اللمالاملهفى ذك كـك كتاب التبصرة تزهيدكثير فى هذا الفن كما مر بالفاظه . وقـدتوتوسع هذان السيدان الامامان الاخوان عليهها السلام في علوم الفعهوأُصوله وصنفا فى ذلك

 والحديث للسـيد المُؤيد باللهّ ) ولم يتوسـسعا فَ علم اللكالام ولم يصنفا فيه





 للساف المتفت على صلا'نهم وإما ينقلوز كلام شيوخ الاعتنزال وانظر المى كتب اللطيف من اللـكلام مثل تذكرة ابن متوية وما شــا كلها فانه لاينقل عنهم عليهم السالام فيهاثيئا وليس لقصورو الخوض فى هذا الفن. وقد اشتهرتعنهم الـــكايات والوصريا والاخخبار


نظا نظم العلامة ابن المضضل فی تسفيه آراء المتزلة
والاششار فن ذلك قول السـيد العامهة يميى بن منصور بن العفيف بن
مفضل رحه الله تعالىفىذ كر المعتزلة :

ونسوا غنا الاسـ_الام قبل حدونهّم
عن كـ

أَّعلى صواب أُم ملى خطاً مضى
فن المصيب سوى المشير المنذر
أَيكون فن دين النبى وصبه نقص فكيف: بهو ولمـا يشعر
أوليس كان المحطنى بِيانه

انكانربالعرشأكملدينه فاء أهجب لمبطن قوله والمظهر

مأكان أُحد بعـد منع كاتما لُداية كلا ورب" المشعر


أوبين هاد للانام بعلمه أو مورد لغريبه أو مصهدر
كخليفة المْنار وارث علمي رب الهلوم إبششبر واشبر
ما كان منهم من يرى هتعمقا كالا ولا نقلوه عنّه فقعر
 (
(2 \%
عن خبرة وبصيرة وتيقن لاعن قنوع قاصر وتــنـر

 لا يخدعنك زخرف متصور




 أو ذى اعتزال مبـدع أو مجـبرى

 وقال رهه الله تعالى
ياطالبالحقانالحقفالجحل $\quad$ ونف:الوقوفعنالالفراطوالزلل
هى النجاة فلا تبنى بها بدلا
 أذهبـاليه من التههة بتمد الهناد :
زأل أهل الثفعيل والانفهال



Fo قصيدة العلامهة ابن حيدان فینم أهل الاعتزال
رائقات بالمين

أَصالوا للقياس أهصل اصطلاح جل اعن أصل
لقبوا الجسم بالذوات ليقضوا باشتراك في مالة وانفصال
وادعوا أُ, لمهيمن ذاتا . شاركت ثم فارقت فـ خلال

 واختيال فی فههمم اللمـنى نيو ما قد جمعت منها مثالا هوهنا فاستدع لضرب المثال أز


 ليس ان قيـل ثابت أزلى هـل هـو الا مثل من قال لم بزل كل شیء مأزي التـشكيف قول بهـذا

فن مقال يروى ولا فى فعال
 غيرهن كزذهصططفذ ذالاتصام

وقال نیأرجوزته التى سماها المتوكل ملى الهّ المطهر بن يحيى: المزلزة
لاعضاد المتزلة :



 فن يكون بعده من البشر أدرى بـا يألّى به ومايذر




وهها التدقيق والتدليس قد قازها دون الهدى إبليس



 وبالفروض الواجبات لله والشيخ "أدنى ان يكون مثله


VV أنمه العتزة العلو يةالمطير ون
في علم الكالام والبدع فى الاسلام مما لا مزيد عليه ونى بحموعه هذا



 الالطهر على كتاب السيد محمد بن يكي القابيى أنه معتقده الا الإجوهرفان له فيه نظرا وتابعهم على هذا ولده السيد الواتق المطهر بن محمد بن المطهر وفال فى ذلك فى قصيد"ه البليغة الىي أُولما :
لايستزلكُأقوامباُقوال
لا تتخذ غير آل المصطنى. وزر٪
فالآل حت وغير الآل (1) كالآل
ولو لا طوها وخوف الاملال لذكر"ها كها فانه روىفيها عن أهلم البيت كلهم عليهم المنام انكار مذهب المعتزلة وخو ڤهم فيما لايعلمه
 هنهـم على بن الحدين ، وولده البـاقر ، وزيد ، ،وجعفر الصـادق ك
 المسن بن محمد . والمطاهر بن بحيى . وعمد بن المطهر نقلت ذلك منشرح



PA
ابن يكي بن الحسن القاسيى المتقدم ذكره وقد طول فى شرحها وبين
فيه طرتالرواية عنهم فأفاد وأجاد رحّه الله تعالى


بالنى احتجب بلسبع سموات وحنث فيهه فقال له على عليه السلام لآثى"
 بلزوم(المدرسة لتملمي الادلة أوكا فال وكان سألنى زجـل من العامة




 وجدت لـى الصنو جال الدين المادى بن ابِاهيم قصيدة بليغةّكبيرة نصر

فيها هذا المذهب أُولما :
.أغنى الصباح عن المصباح فاعتبرى
وأنعم الفه
من سير الشمس تَّرى فی مسالـكها








 من أنزل البرد الجلج من نسـب
 منمدر اللززت في الدنيا ويسره



 إلى قوله رهها الهُ تسالى





*     * 

وقد اختصرت فيها كثير「 بحبة للاحتّصار وما قلت فى ذلك وقد سألنى بعض الاخخوان القراءة على فى بعض كتبالمنطت


 أمرتأزنطلبـبالدين|لمنيفولو بالصينأوبالاقاصى منفلسطين



 مارام سعيا إلى معقوله حقبا فعند
 مواهب من يقين غير مكمنة
 تكون عند وقوع الـارقاتوعن وبالتضرع عن ذل ومستنة
 ومؤتر , الحت أغغنام بغيرغنا


وقوم عيسىاُرادوامنهمائدة
وعلل الله في القرآن ودئ

 وأى معجزة دامت مكلمة فلم .يكبهم, اُمين الله مـكتفيا , به إذا لم يـكن فيهم .كأمون


 أُمثل هذا من الثدقيق مكتسبِ أم من ابابنة قلب غبير مأفون

 بالموض فى جدلياث الاوائلأم
 وفتية اللكهف قدقصالآله نلا حديثّهم وأحاديث الميامين هذى الخصائص والمقول نعمته مبذولة الا بين مهدى ومفتون فواضت العقل هعروف وفامضه مواقف ومجازات
 , لذا "خالف أهل المقل واضطربوا

ب٪ شعر آل بيت النبوة فـ التوحيـد
قليت ذا العلم منبمد السوسخبه ما فيه الاعبارات مزخرفة التى با بهن ابن ابزم بالثبايين



كذاككالرسل لمينوا بذأك إلى



مثل " الثلم بافعال الـجوارح كا 15 وصال والإختصاخخوفامن الهين


 فى كلامه المشهور لــكميل بن زياد حيث قال عليه السلام فى وصفـ



والتولج بالالظار فى مضايت الملالق ـ وتال فى ضياءاللملوم يقال هجم

وها المراداذ هنا اهـ

مافمله السيدعبد القادر الجيلانى مع الامام الرازى


 الصالاح والـكرامات والمَلشاشفات فتلقاه الناسمتبر كينبه وكان من جملة -ن تلقاه الرازى فلم يزده على الناسفى الالكرام • ولميرفع مرتبتهعلى ساؤر من تلقاهمن العوام فلما استقر الشيخ عبد القادر فى رباط بن ربط الصصوفية


 فقال الشَينّ وأى الملوم علمك فقال علم (التوحيدأمليث فيه فبـل

 المفوسعردهاقال لجُلل الر|زى يتهفظ هذهالـكلماتويرددهاحتىخرج

 .




 ولايستغنغنكاكالذين لايوقنون)
وعما يقوى قول أهل الا كتفاء بابلمل وطريت السلف قوله تالمالى





 أبواه يهوداهناؤونصرانهأؤومجسانه) بلقدور د الثقرآنبإنذلك هوالفطرة
 ويؤيده ان من عاصرالنبهصلا الله، عليه وآلهوسلم من الـكفار قد ذ ذ كروا





 فالوا يقال للمغالف ماتقول اذا ورا وردتشبهات اللمهدين وقد ساعدلك الناسعلى اهمل النظرفى علالـلمكارم وهل هنذا|لايكيدفـ الدين

بيانأنالتدققق الفلسفىفى التوحيدينتجالفساد
والجواببيتم بالـكالام فى مقاهين
المقام الاول دفعنا الشَكوكُ الواردة عن تفوسنا وهوأَسهل المقاهين لانه لامفزعحيئذاللا الى نظرالعثل المخلوق كامالاوامدادالرسسالهبالمداية



وقد طولت اللكلام فیهذا المُقامف،المواصم


 ينفع علم الغيب، ومن الهجائز بالاجماع أن ترد هذه الشبهة على دقائتو
 قدرهوكاز بالثظر فيه كالباحث على حتفه بظلفه ويانهذا أْ مثل المستعد للشبهة المجهولة بتقديم النظر فـوالدلا


 من الطبيعتين . ور.ما ورد داء يعجز عنه الطبيب اللاهر بانتاق الاطنباء





 المثكم والسلف صنعه كل مكا

## *

(فـهداية الخمبوم والـكالام فيه من وجوه )






 ك|
 موسى عليه السهلام (قال لقد.علمت ما'ْزل هؤلاء الا رب السسوات والارضبصائروانى لأظناكيافرعونمثبورا) وقال تعالى(قالترسلهمهأفىالله

 (ناطر السهواتوالارض)تنييهعلى الدلالالملى اللهبذلكوانهـهكافـلايحتاجالى

EV يان أذ بعض المتزلة لاوبجب النطر فى الثوحيد
زيادة عليه . فان كانمرادكم الفصل ببين المْتلفين وجهـع، كلمة العالم أُجمعن، ،فذالك غير مكنن لاحد من الغْلوفين ـ ولا يقدر عليه الا رب
 والصابئين والنصارى والموس والذين أشركوا ان الله يفصل يينهم يوم الفقيامة ان الله على
 النظر فیعلم الـكلام منهم أههل المعارف الضرورية ولا يلمزمْهم "رّك النظر مطلقا فـكذلك نقولفانقيل فيم ينظز الناظر( قلنـا) فيها أُمر اللّهالنظرفيهـ وفِانظرفيهالسلف. وإن كان المنظورفيهأم اضروريً. انممعنى النظر فيه
 شرع الفـكر فن إلموت والمرض ونيوها مع ا'ها أمور معلومة بالضرورة





 لميتون)فان الاخبار بالملومات لاتصت ودخول المؤكدات على إلاخبار .


بيان الخال لن فمعمى النظر الواجبعليالمككفنوغير الواجب

وغاية ما اشتملت عليه كتب الدتائق المبكية وألمواعــظ المشتجية هو التذكير بالضروريات فـكيف يقال فيمن "رُك النظر فى علم الـكلام


 اللخلوقات الضرورية وكذلك اللظر فـعلم التشريح وعبيـتحخلقالالانسان
 الششاهدات قال تمالى(فانظر اللى آثار رحهة اللهكيف يميى الارض بعـد




 وأخرجنامنها حبا ) الآيات ونالتعالى (خلق السموات بغير عمد ترونها وألقى فن الأرض رواسى أنتيدبكم ) الآية
لـكن المخالف يقول ان المراد بالنظرفى هذه الأمور نظر بخصوص
 سبيل الاختياروغيره يقول إنذالمراد بالنظر الفكرالنىيهجممطل القلوب بعد

مرف اليمين ورسوخ الايمـان وتمظم اللمبود أو احــدها ويتفاوت

 $\qquad$

















-
 لايعرف ترتيب المقدمات بذلك النـظر من اليقين والخمشـوع مالايقع اللمتكمين . بل فد قال القاسم عليه ألسالمـ مارأيت كاْلامياقط له خشّوع ع الجمل المحل
وقد اشتملت خطب أمير المؤمنين ومواعظه وسائر الاُّعمة كلى أَدلة
 ودرج السلف علىذلك. وكانما استتجادوه وسارينهم قول زيد بن عمرو

 وأَنت الذى من فضل منّوروحة فقلتلوسى|ذهبـوهرونفادعوا إلى الله فرعون اللنى كان طاغيا وقولا له هل أْنت سيويت هذه بالا وتد حـتى اطـأنت مـا هيا





 المتكلمين وأنواع المبتدعة ، فتــكلفوا وتعهقوا وعبروا عن المعانى المجلية بالمبار ات الخفية، ورجموا بعدالسفر البهيد الى الشك والـيرة والتهادي
0) اعتزان منصفي الميّزلة بسوه التوغل فى التوحيد

والتك ذب وقد اعـترف أكثّر المتكلمي بالوقوع فیالحيرة والأمور

"وغاهل فَ علم الكهلام :
فاذا الذى الستكبرت منه هوال
فظظلات في تيه بلا عسلم وغرقتفن.يكربلاسفن وتال الشهرستافّى فنأُول هنايته:

 وقال الرازى فیمثل ذلك :

العلم للر حن جل ججالهاله
 . ولأَيْنا:
 وقالصاحبك كتابالامام م :
 وخضت بيارا ليس يدركـ قمرها ولجهت فی الاففكارثّ تواجع اخ وللشينيخ الهارف القدوة عمر بن محمد اللهروردىى'كالم جيد فى هذا

المعنى ذكرهفىالبابالماشرمن كتأبه عوارف المعارف ومنه:

المظلمة ودرك بايايات العلوم اليزة اه مصرتحته عيد الوصيف
 انالملكطاهر الكيون،والملكوتباطنه،والعقل لايدخل اللمكوتولايزال مترددا فى الملك ، ولمذا وقف على برهانمن العلومالرياصية ،والعقل لسات








الاطباءفالطب.
(الث الث
فيعلم الــكلام على وجه التصصى اللشبهة والاصغهاء اليها والتفتيش ع مباحث الفلاسفة والمبتدعة المشـعكة فيكثير من الجليات مضرة عظيمهة
 وقد شهلت بُذلك ألتجارببـع النصوصوضلّلّسببه اثنتان وسبهوت
 أشُياء كثيرة:
(منها) النواهي عن البــلـع (ومنها) النواهى عن المر|نـطلقا وهـو
or النصوص الثرية علىترك المبادلة والمراء نى الدين القـة
مايظن أنه لايفيد بڭڭلاف المادلة بالتى هى أحسن (ومنها) النواهى عن المراء فالقر آن(ومنها )النواهىعن الم, ابيفى القدر رخاصة (ومنها) النوامى












 (كذلك نسلــة
 سكرت أبصارنا بل نحن قوممسحورون ) بل حكى الله سبعانهاصرارم



بي


 الكببى على الملاندينصهاوات اللهعليه وعلىآله وعلى جميع النييين (وادع
 وقال ه فان هاجوركُ فقل أُسلمت وجهى لله ومن اتبعن وقل للذينأُوتوا




 هنالككو النهالموفقوبيدهالحولووالقوة ولا فرغت من هذا القدر في هذا المْتصر بلمنى سؤوال يتعلق بهمن بعض المستّرشدين فــمملت بالجواب عليه الفائدة بعن الله تهالى ورأيت الـأهة به واتصاله لائقا وهو هذا:
 بیامع الآيمار• ، وآّمرنا بالتحاب والنعاونبقدر الآمكان ، وخصمن




كيفكانافتداء الهصجابة بينيناعليه الصلاة والسلام . 00
ii





 الجواب عcوضوح فأسيّل








 بالت أى أحسن . .



" 0 "












 حيث يقول :

شبه بيعضالامواتتشخصصكلا تبرز إن كنت عاقلا فطنا





QV من أحب الهة ورسوله عرف مقدار كلامهِما
ولايخالف فيه الا جاهل أومتجاهل 6 منايشار الضروريات اليومية على
 تعينت الفُرورية وتضيةت ـ وتأشرت اللاجية وبوسعت . وعلى ذلاك درج السلفـ الصالم، ومن اقتدى) بهم من المناظرين قترجيتمهتمارضات المصالح * ومن الصوارف عن ذلاكشدة المبة لـكتاب الله تعالى وستة رسوله صصلى الله عليه واكّه وسلم .وعلى ذلاك من اللاثرما لاينكره منصف
 كام رسوله صلى الله =ليه وآله وسلم ولـكن لالمحبة والتمظميم مراتب



وإذا علمت بانه متفاضل فانشغ وقدوصهت كـتابا فُتفضيل الاقبال على هذين العمودينوالاستضاءة بالْوار هذين النيرين • وذلك من دلائل ششفيبهما، وذي لـ استقصر
 بتدهيد الوسائل اليهه ، وقطع شبه الصادقين من التصويل عليه ، ولم يكد ينتغ بسواه ، ولا يهتدى الا بهداه، وهذا معروف فیطبائع الخلخوتين،

ولو داواك كل طيب داء بغير كام ليلى ماثـــنـا



- ه人

سـائر المسالك ، وخشيت أن أقططع المهر ف،الوسـائل وما وصلت الى

 وقدرأيت الزعخشرى

 واُستحضرمن مقدماتهما ماينتع الرفق والنسك، وقرعت فیأوقاتالرقة
 فنى المديث (يستجاببالهبدمالميقل قددءوتودعوتففلمأجب) ولايرديلى هذ| هناتضتّه بسوءمأُناعليهمن الحالة بالنظرالميالاخخبار .فذلكهو الموجب لل(هتام باقرب الطرت إلى النجهاة من النار،والتشبه بعا كان عليه الابرار من العزلة والفرار ـ والاشتنال بلسانالانكسار والاضطرار:

وث الاساة فناد فیرصاتهم أضهمى يابــي العليل فرضوا ومن الصو ارف عنذلك ،الموعرة لِسلوكُ هذه المسالك،عهدموجدان

 المعارف فرآنيها


استشهاد المؤلف على مقصده باللاياتالعنبة

وماتركت الطلب حیى طال ارتيادىاله بالجلد والجهد . فككت كلا

الاباب مـ علم منصوب، ووجيه حعبوب . وصادق ججذوب . حتى



 فقالوا عزيزالـن لا يوجدا

وقولالآخر :
مبادالهدديقوكافاللكيمياءمعا لا يوجدان فدعهن نفساكالطمعا وكمسىى لماقوموكمجهدوا نا أظلنهـا كانا ولا اجتمعا وقولالآخ :
من لك بالهذببالندب الذى لا يمد اليبب إليه خْتطى وقول الاخر :
 وقولالآخر وهوالذى اطرب الرشيد:
 وانى كمتاج إلى ظل صاحب وأحسن منه :
-
 ومازلت فى زمن الحداثة وايام الغنز ارة أسد سممى عن كل نصيحة.









 الفرق كها ـ ولوأ أك تمض على جدر ششجرة حتى يأتيك الموت وأت وأنت على ذلك . والزم يتك وخذ مانع انعرف واتركُ ماتنـكى . ليسعاك ييتك

وابكعلى خطيتنك)
وتارة أتأمل قول على عليه السالام : وواللهُولو لا رجائى الشهادة عند




$71 \quad$ التحذير من الغرورب المتصوولمين من ذثاب الناس

وقوله :
غنيتكعز صديقىماهويت لك اقترابا $\quad$ وصنتك عن عخالطلى فصنىّى وقوله وأُجاد فيه :
وماءفتوردى لارتواء وجدته







العلماء والزهاد:




فبقيت فيمذهُ المدة المديدة سنين عديدة .
قداهثزتلت الراففیى جانبا
 ولت لا تفتريا فنى


Tr اجابة الؤلف على لوم الاهل والاحجة بالنظم الرقيق
و قد قلتفى ذلك عييبا على من لاموعاب ، من الاهمل والاحباب


 غير أن الرياض تأوىالافافى




 الاييات بقول من قال :
لو تركنا وذالك كنا ظفرنا من أُمانيِّنا بملت نفيس
 وهذان اليبتان زادها قائلهما علىقول بمض العارفين :
ان صححبنا الملوك تاهوا علينا . واستا وانتبا

فلزمنا البيوت نستعمل الملج رون انطلى به وجوه الطروس


وفنهذا اللقام بنيت دورالمنى،وثنيتبيبدور المنا هوفطمت تنسى عن
الططع في الناس،حتى طعمت لذة الياس،ولمأقل:


بكلى وأخلصت له تفويضى وتوكلى

ولا عز على حق الولد أيده الهّ لـسن أدبها فيسؤالها ، وأ كيد مبته













وبعد خطبة الكتاب، من الايماء إلمأمر لايخـفى على ،وىى الالبلاب .

78
زائد ملى مانى المبتدأ من التنبيهات. الذى كان يطرد الولد أيده الله فيه


 ووجب اجتنابسمايدل على ذلك من الثّاونفيالعلل وإنـكارالمهاومات لاقامة









 وأصرح من ذالك وأولى بالاعتبار، ماقفصه الله سبهمانه علينا من

 الخلمت فى الاخخبار ماذرك إلا لعلبة الطبع البشري هلا يطراً عليه من


70 بيان أن الحمع بين المتناظرينقد يقوم مقامالثناصف والعدل
نفسه 6 ويوقظ الاحختراز من هذا الطبع القوى حسه ،ولايأنف ان طلبت
منهالبينة على أقواله والمحا كمة إلىيخرأجناسهوالمثاله
 بنصبن حاكم يقطع الشُجار عند اختالف الانظار ، وقد تنازع على عليه السلام وأخوه جعفر بن أبى طالب الطيار مع'لالانُكـة الكَرام وزيدبن حارثة مولى رسول الله صلى الله عليـهـ وآلهوســلم فا اتهرف أُحد منهم
 حم رسول الله صملى الله عليه وآله وسلم .

 اتفت على محته من الاماديث فلم يكن فى بق|د كمل على ححتّه بعد بماع

 فاهعبارة عن طلبالرشاد،وهويكصلفنالظُنياتباول|مارة،والالثارةتغنى


 والمقل إذا صفت مواردها عزأ كدار المعارضات ـ وأثشرب الخصمان الما النظافة من رذائل القرانُ المنفرات . مقام الحاك العادل الـالمع ت

77
الك大امل فلاينبنى حينذأُنيكونأحده||صاحبقططيعةولار يبة،فضالاهن أذيكونصاجب بغض وغيبة ،و لا يكوزأخدها صديقا الهدو ولاعدوا
 صاحبهنى ليله وهاره وععاه وقراره وتمريبهفنالعلموانظاره .
 الــع . وان خفيت فى الدلالة عليها المدارك**ولى طالب العلم الصادت حهين يخلو


 حتى يطبمذهب الامام وأبىالحسين كطلبه( (1) يمعن النظر في مصنفات







(1) أى لمدهب أي هاثي هيريد أنهلايهي بالزج


TV نصيحة السيد الامام للولد




 *لوم من خالفه . وذم من نازهـ
واعل ياولى أثى كنت مثلك طالب علم صهير السن ، كثير الجمل .
قليل التجارب ، وماكنت مثلى طالب سلامة كيير السن قليل الجدل طو يل التجارب .وأعنى بقولى طالب سلامة النى انى غيرماتفت إلى غيرها
 ولدلك قيل (ط طريقة السلف أسلمهوطريةة الخلف أُعلمهوالمجرب لايعدل بالسلامهة ولا يرتاع من عدوان الظلامة والملامة ،
 فأنت فميناظرتك تطلب منى تجريب المجرب .ومالي داعبعد تقديم

 من قالفى طلب المآرب

* *أرى غفلات الميش قبل الئجارب

وسوف إنطالجك|الزمان ، وجهت بينالبرهانوالقالقرآنه، والاخبات


71 الـك大لام فى الهؤال الاول ويان هراد الؤلف منه
بينالمقامين ، وهــذا مقام لادليل فيهالالاتجربة المنزههةمعارفها عن طـرو

 والـكالم فـهذه الاموروإن طال،فهو مناسبـلمتغتى الحال ، فانه| أيده الله
 .

وكثه من السؤال اشتياق وكـي وكير من رده تعليــل






 أهر الجهد والانيكار

 الخصومة يينا فـهذه المسئلة الجليلة مع اهها أجـلى من أن تخنى على من
(1) أكالـؤوال الاول عن المراد بقوله عليه السلام أصول ديني كتاب اله الث .
79.

عرف بعض ماعلمه الله سبـهـهنه وســاك سبيله التى طلب فيها أُـن "رضى اللهّتالى
ويان ذلك أن الاسَّكال انا نشاُ من اعتقاده آن اللام في المرض لاتفيد شيئً فير العموم ، من جميع فوائد المنطوق والمفهوم، وهو أَجل
 مشهورة عند اُهل العريية والمعانى والبيان وأوضحها وأشهرها وأُبنها

 وقد تكون (بعني النكرة)حيثيـيكونلمهود فوالذهن ولس.يمعهود فىالخارج ولا هو للماهية كقول القائل آدخل السوق فانه لم يرد اللاهية

.








V:
للامام مطالمقا ولامام الحرميناذا ملم يكن واحـده بالتاءاه ويمنى بالملى : الهـلى باللام أى المعرف بها وبالامام : الفخر الرازى
 اللام الجنسية وكلام مختلف ومناقشة لابن الحاجب، وهذال|أجل مايكتمله


 للانستدلال هو العرض الــكونىدون السمعى والذوق واللونى " والـكَونى هو المنتسم إلى الحركة واللسكون والاجّملع والافـتراق


 المْتصرة وخصه بالاحتجاج بهدون غيرهكا الختصه بذلك سارُ المتكمين حتى ذ كر ابن متُويه فنالميط سؤالا فنذلك ، فن للظظه فيه. قوله
 الدطاوىالاربع ، وإذا أييتر إلا أن تصدروا الـكتب بذ كرها فا فا فا فيهامن




VI الـكلامفصينغومالسلبوسلبالسوم




* بالا كوانلانهماًُ خوذمنكون الجسم فـالمكان














 علهه الباب لم يخرج منه الا تلك الصورة الواحدة وبميـع الامثلة وان

كررتمن هذه الصورذ كقوله صلى الله عليه وا الهوسلم(كل ذلك لم يـكن)
وقول آلبى النجهم
قد اصبحت أُم الخيار تدعى برفغ كل ولو نصب انصرف الىى الشهول كانه يخص المبتدأ والإبى وكذلك يبج افراد الخبى من قولنا كل رجل قائم ويتنع قاكُون

وهو يكتملزيادة ف،النظر والله الفتاحومنه :
ماك مايتمنى المرء يدركه




 قال لصاحبالتنخيصويفيد(يصنى نقى الشهول) "بوتوتالفمل أُوالوصف

 جوز سيبويه فيا ماجوز هى أحرح عموم النفى فــكيف مانحن فيه ويوضح ماذكرت انك إذا قلت فى النفى ماجاء رجل أفاد المموم فاذا جملت الزجال موضع دجل تنيـ المعنى فيتغير العموم وفـــد ذكره

غختار في المتمب وقال هو مثل ماجاء عشرة رجال لايفيد نتي بيى التسعة فـادونهاوأ جاب عن قولهتمالى( لاتدركهالا بصار) بانالهموم مستفاد من
 لابراد أن ينهس بعضها
 يفيد العهوم بالاجهاع فالا شك ان العموم يكتصص بالققرينة ولاسيما الجلية المتصطة به ، وفى كلایى قر ينتان لذلك ، احداهما ما قدمته من عطفى كلى ذلك بالامتجهاج على بعض أثواعالاعراض ، ولا سم أزنتلك الاعراض *الىى ذكّها هى المهوودة المشهورة

فالتخصبص بهـا كثير قريب حـتى منعت المنفية من ارادة غـير العهود ك| هو مـذكور فنموضهه من كتب الاصول ، وثانيتهها


 لا الناس وامثال ذلك فهاتان قرينتان قــد حققتا هذه 'الافظة اللضميفة الدالة على العهوم أولا وآخرا يف مع ماحفها منالقرائن منيين يديها ومن خلةها ومتصh|الباومنفصالاعنها




 والشهول والاستغراق المقق بوجه من وجوه الاشترالك النى النى في اللام ولا وجه من وجوه المجاز النى يدخل المهوم اللمهع عليه وأنا ألحوج





 وعد هـ الصادق الإمين صلى الله عليه وآله وسلم من عود الدين غريبا





 وأولى چا أَشرت اليه فأيأياتى حيث قلت :
 في طلمة الشهس عن ونور اللسى عوض



 وعليم قدره وهذان الطريقان صصيهان ؛ الما الاستدلالال بالمبز فلاملا أعم














منالبصرية والبـفـدادية، وانهم يقولون باتنفاء الا كوان ، واليكاك القول

 ابطال قولمب وطول وجود ، فنزأحب الانصاف حققأدألة الميع .وكان











 اتنقا عليه ، وأعجب من هذا وأغرب بحصر السائل أيده الشالجّيعطرق
























الالقام الاول في يان المجه على الهَ منغي طريق الاكوان .VA
وأورد بعض ألفاظهم وأنسببا إلى مواضهعا المعروفة ليعـلم باختبارى


 أن أُحدآ يشاك فيه ،والله يأجرنى على يانى ذلك يظهرفمقامين :


 هو ماله صفة غصصوصة (اللى قوله )فَيان ذلك إنه مايتعذر على القادرين











V9 يان المجهة على الهه من غير طريق الاكوان





















يان المججة على الهّ من غير طريق الالاوان






 أَبسط قليلا من هذا ذ كرته لتنبيه الناظر علع عظيم ملك مالـكها ولطيف

 ثلاكثة أقسام :
 الفرد عند من يقول به (والاول ) الجسم عند من لايشترط تركيكهيه من

 والـكواكب والمرث واللكرسى واللوح والقلم وسدرة المنتهيواللهنان وإما أن يكونهن الاجسامالسمفلية، وهي إمابسيطة وإما مر كبة،فالبسيطة العناصر الاربهة :الارضوالمـاه والنار والمواء، وقد قيل إنها كلها كرية الما


A) الايات الدالة على وهدة الصانع جل وعلا

لالمتحيزهو الأعراض وقد ذكروا منها مايقارب أربهينجنساً ،والثالث وهو الذى ليس بتحيز ولا صفة لمنيهيز هو الأرواح عند بعض أهـــلـ
 إلمقو لات من يدخل فى الأرواح اللأجسام الالطيفة يقسمها إلى سفلية وعلوية ، والسفلية إما خيرةو



 مراتبها وهذا المالم كاله جواهره وأعراضه وعلويه وسفايه مشتهل على


ثنىء منه على انفراده على مالقه س:هعانه جماقلا القائل :



 غير طُطريق الا كوان

 . 9 .

ذ ST


 أخرجكم منبطون أمهاتكم لاتعلمون شيئاوجهسل لـكماللسمعوالالابصار

 هـ الهّ بله ~
 السوع ويكعلـَ





















































A0 مقارنة أدله القرآن بادلة اليونان
النبلاء ححى يآلى بعض الشيوخ المتأخرين بعـد ثلثُّائة سنة من المجرة


 فوجدنا الاحتجاج بها هوسنة الانبياء والاولياه والاسلاق الصهالـين. وكماحتج الله بهاعلى عباد الاصنام من الاجسامهوكماحتجت عليهمالاسسل





 يخلقون . أُموات غير أححياء وما يشمرون ايان يبعثونه وكـذللا احتج موسى صلوات الله عليه على فرعون وهو مدع للربوبية بالْا يُات دون

 ها أُزل هؤلاء الارب السهوات والارض بصائر وانىلأظناك يافرعون

 مائاثلملا، ومر.


17

 ,



















AV كلامالامامين الجلبلين : أبى طالب، والناصرللحق
 ملتدسا اللدى فيه فلن يعدم المدى من قصده لان لان اللّه جل جالالاله ضمن لمن اتبع هداه أن لايضل فن الدنيا ولا يشتى فـ الآآخرة فبمثل هذه








 كلمؤلفـبالالفترانوالحدوث؛وشهادة| لحمثباللامتناعمنالالازلفلهيمرف
 قالل:المفروضمعرفة الاسموالمسى وأن الآسمغير المسىى لاناللمسىيمرف







M M
فى



السبيل بهـا ومن شعره عليه اللسلامفىهذها المنى قوله فيها :
قد اعتـدى الناس حتى أحدئوا بدع]
فى الدن بالرأى لم تبعث بهـا الرسا

وقول :

بأهدو وقلد فقد قلد النـاس رهبانهم وكل وكا بيـادل عن رامبه












# استدلال أنمة الهرة بالمصنوع علووجود الهانع كلعدرالاول 19 

الحسينعصنف شفاء الأوام والامام العطهر بن يميىوالامام مُمدنالمطهر








 زاهق وعندى أن البدع كاها مهلوم ابتداهها بالضرورة الّى لايستطيع


وآله وسلم ولا'أمصابهولا التابهين كانوا يصنصونصنصنهم فن السماعلـكنهم يمتذرون بانه يصلع قالوبهم ويقويها ولايقوم غيره معامه مع وجود الاختلان نف جوازه بين "اهل العلم وتعارض الآخبال فيه ونيو ذلك والملوك لايقدرون على دعوى أُن النبمصلى الله عليه وآل وســلم والخلفاء



ج
حسب الرأى تارة وعلىسب الضرورة أخرى ،وكذلك أهل الوسوسة فـ الوضوء من المتعبدين والعارفين وأهل النديق فِيما لايق ذالبا ين




 هذه الابواب كا أطبقت الرسل صاوات الهُ ليهيم وخلت عنه كتب


 لهددورها عن اعل والحد ،والعاقل يمرف الرجال بالمت ولا يمرف







91 إثباب المرق بين Tثار الاتثاق وTثار قدرة الخنار

خصورهً والنى اخخترته من هذه الطريقةهو بعينه الذى اختاره المؤيدالله فى كتيابالزيادات فیفصل عقدهعليهالساوم فيسكونالنفس وممرفةاله واختار فيه الاحتججاج عا فى العالمن الاحكام فانممعرفة|حتياجالاحكامالى
 كوز من علو فينـكسر ولا يصـع من طريق الاتفاقأن يصيد النشب

 من الاششاءأ كثر . واحوج الاشياء اليـه 'لهواهـ كلا فه لو انتطع شات الانسان سريعا فُعله الله هباما واسمع ، و:عــدذلك الماء فالاجاجة اليه وإلن




 ذلك بنوا آدم جعـل لاوالدين من الشُفقة والعطف عليهم ماترى لا همه .لاينهشونبامورد الاجزاء المركبة قادثة مثلها ? قلنا اذا علمبا أن للالمامبانعايصنعه ثلى هذه







 .
 الاستناد اللى الطبي فهو دماند موسوس لايداوىبالنظر * ومكقد رأينا "•وسوسين فی الوضوء ينكرون الضرورة ولاينفمهم علم العلماء وقـد قال
 الزيادات موقناوا انظر كيفعدلعن الاستدلال بطر يقةالالكوانالىاطريقة
 سبيلا الى الله تعالى غير الاكوان، وكذلك فعلت حين استدللت باللاهكام اللنى فُى القُرآن واختّته لانه معهجزة نبينا صلى الله عليه وآله وسسـلم







 فان أهل عصر النبوة عرفوا الاعجاز وما خاضوا فـ ذلك ون وهو أمر

 لالنرفها بالنطرة ولايخطر لنا بيال على ذلك التّنيب النّى يفيد مرينة












98 إجهاع الملل كلى وضوح الطر يق لمرفة الله



 .
 علا يقينيا واجبااضطراريا انه مبتدع مصرنوع علمكذ عليـه أموره وأَّن





 المصنفات ( واعـلم ) ان معرفة الله تعالى اجلىوأظهرمن دليل الأكوان ان






$90 \quad$ استدلال البدوى با الفطرةكلى وجودالصان
ما اشثتد اختلالههم فيه ووعلمت دقته وغمو ضه كاشفا وموضهـا ومجليا لما
 الأكوان . فهيكل علوى ، وجوهر سفلى ، لم لا يدلان على العلم الخمير!! والى المذا
 رسلهم افى الله شكك فاطر السموات والارض ا فقو لمهم فاطل اللسموات
 يدل ملى صاحبه . فـكيف لايدلهـــذا الامر المظيم بـالشتمل عليه من




 أشاراليه| الجوينى'فى برهانه ، والمقو يات لمذا القول






97



 . لاريببفيه هدى اللمتقين)وفىالحرز لاريبفيه من ربالمالمالين . فانقيل إذ أكمرقليل النظرفـكثير ها أولى
 إلى مهرفة كِيفيته ، وهو النظر في الّة وخخيات صفاته ودقق ذلاك خيف






 لكحال





(وهن أُصبب) مايرد على المتكلمين منأُدالة الثاثالين بأذ المعارف ضروربة



 جنسه العام ويستهيل وجود النوع الذاصمع امتناع جنسه المام اذلو استحال وجود جنس الحيوان لاستجال وجود نوع الانسالن وكذلك الك لو
 وجود نوع الشك المبتقبل وهذه طريقة اللمتكلمينفى الالستدلال و،وفيها


 الـالو إمكا اختصص الاستقبال. أُثره لاز كل واحد منهها ينقسم أمالوا ارد فقد يكون من البر| الهين وهي











 ونظريها، وتجويز النسـيان كتحويز زوال المقل أو أسـتغراق الفـكـى
















$99 \quad$ نقل الملامة المؤلف كلام الملامة مكنار فياليُجبى
غلى الامر الملى حتى ينتهوا إلى دعاوى محضـة فـأَمور دقيقة خمية هى أُخى مما جعلوا الخوض فيها وسيلة المـ معرفته، وانما جعل الئليا






 العالم صـانعا احتجنا عنده الهى دليل آخر يسـتدل به على أنه مسوجود ليس .معدوم وهذا أُعهب من الاول فالاعتقاد الملازم بالستحتحالة عدم




الا ألفاظ الهّتزة هن كتبهم المشهورة فأقول :


أُواب العدل مالفظه :








 وشيينا ذڭ بكر الباقلالنى وأتباهه ومن قال, وجود الذات زائد على حقيقتها غير

 لايثفك عن حقيقته . وأما من تالل وجود الذات زائد عليها ومنفكاعنها
 كأبى يعقوب الشهام وأبى على الجلبائى وأبى هاثيم وأبى حسينالخياط وألى الثقاسم البلخى وآلى عبد الله البصرى وفافى التضضاة وآلى رشيد
 .ذوات وأعيان وحقائق وأن تأثير الفاعل فـجهل تالك النوات على صفة






. المُناة . وتالامنههم إـن لاهبوهر أربع صفات المُوهرة ومى :


 له لصفة السو ادية وهى تقتضى هيئة السُوادية عندالو جود ، وبمضهمه جمل صفةّ التحجيز والموهرية واحدة ـ وقال أبوالحسينالخياط إنه متهيز وميل
 ثم انهم بعد اختنالفهم اتفقوا بان للعالم صانعا محدثا قادرا طالـا هيا سميما بصيبـا هحكيما متحسنا باعثا للرســلـمقيما للقيامة مثيبامعاقبا نثكا



 يتلوث شخاطره بالاعتقادات التقليدبة فانه يقطم بيطلان هذه المذاهب
 ويلنمهمأن يكوزوا فيما شاهدوه من الانجام والاعراض أن أن تكون
























1.r.












 والبمث لايز يد الامر الادقة عًا قال ابن أبنى المديد













 جربنا ذلك فأ أجلى من اللعوم الدقيةة وهى الطهارة والنية وها منا الامور
 السلف فيخرج بذلك من صفات المقلاء ويشاك فيا يرى وهي وهو مشاهد










نسهف ذلك





















بالشسس بنالششرق فأت بها من لملمرب فبت النى كفر ه وهذا النى










 والتهقيق أن الفرق ضرورى الاترى أنالمشركين فد لمجبوا بهذه الشبية







الالرق بين طاحب المجزة والـكمن والساحر





















人 $1 \cdot 1$

 ومن الاحاديث الألثورة في هذا المفى هديث هوريا هرقل مع أبى سفيان
 والسحر بان يكون المعبز عحـيا باقيا كالقر آن فلا بِجوز فيه السـهر والا

















والخوارق والطالاسم والاسشار بمثل هـذا القرآَ العظيم فى جزالثه وبلاغته وجلالته وكثرة علومه والخباره بالغيوب وصدفه فيـا قد وتا منها وإخباره عن أُحوال المتققدمين وعدم تككن أُعدائه من تكذيبه نى ثقى من ذلاك مع عدم علم النبى صلى الله عليه والكه وسلم يذلك ضروروة
 اللى بجز جهيع الخلائق فی جميع هذه الاعصار المتطاولة عن الاتيان .

 البصرى من الادلة الثاطهة على حدوت اللالم ستة براهين غير


 فى إثبات الصانع فهو الاستدلال بحدوث الصفات وسىى هذه طريفة" الإحوالقالوهى الاوفقوالاججدىلا كثرالمواموالنسوان والجمهالفالفارغة من أهل الوبد والمبدان لسرعة وصووهم إلى معرفة المعبود وهــهـه





الك大لام علددليل الآفاق بعددليل الانفس




 في الموى وتنير أحوال المـاء وإنشاء الليوم الثقال؛ وانزال الامبطار على

 (ان فنخلق السموات والارض واختلاف الليلو النهار والفلك التى يُرى













111 يان بأُودعهاله تعالى 11 الانملة الواحدة منالمجائب

 لو نالكلواحد منها لوزيخالف لون الآخرقدرة وحياة وعضبا واستواء وارتنافا وأخحـدارًا وخشونة ولينا وحرارة وبزودة ورطوبة ويبوسة
 والعظم وجعلها مدركّ لامور شتى كالحرارة والبرودة واللين واللمشونة "الثلة واللـثرة واليطوبة واليبوسة فتبارك اللهُ أحسن الـالالقين انتهى
 . (ونى الارض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان



 فى فلبه وقد شاهدنا هن شـك فى الضروريات من الموسوسين:فان اُصغينا أسماعنا إلى دقيق الشبه ووقفنا جلى معرفة الله على ذلك حصل منهأمور (أهدها) مرض القلوب حيث نوقفت معرفة اللّه على القطع فنى مواض مشكلة لايخلمو القلب من شلك فيها لدقتها فترتبط معرفة الهُ بها ويبتلنّم



الأمور التى تزتب على التدقيق الفلسني مكا لاطائل تيته .



 المسلمن وأنتم لا تكفرونهم ولا تنسبونهم إلى العناد فسوووا بيننا إن





 ضرورية هادية بعدالنظر الهسل وانه لايبَب سواهوان انلان اختلفت المذاهب عقيبه لـكمة الله والله "علم * (ورابعها) الازراء بالسلف الصالح ومن









استدلال الزليلعلىانه الجليل بلمكت السموات واللارض 11 الس
 وكان أ صـل قومهم تـكفير المسلمين بالنوبو فـكيفت تـكفير المسلمين بالايمان بكتاب الله والبقاء ملى ماعليه أمصحاب رسول الله صنلى الله عليه وآله وسلم وعدم الدخول في غرائب البدع المبتدعات والعجبـ الـكبير



 دليل الا كوانشيء واحد ونسبيّه إلى التمر والشمسنمثل نسبتهالماليالنجم


 همنى اللكون فَ الجهة وما الفرق بين الافول والبيو



 والمرض الـكونىنلايسىىملكا ؛فكيف ملـكوتا واللـلكوتاتاسممبالغة


1-1
(1) بالامر بالنظر فن ملنكوت السهوات والارض وتبكرر هذا وتُكّكلك









 ينظرول إلىالابلكيف خلقت ، والى السماءكيف رفعتوالى الجمبالكيف

 والارض
 دليل على محكيم صنهها لان الهقول تقضى بذلك فیادُذى من هذه الامور






احترام العرب اللحرم ولاجزائه فیالجاهلية
الملأى والبيان ولذالك قال الزمخششرى رمَه الله فى كمشافه فى رد بعض

 وصواب، ونى كل •كام قشر، ولباب وكل أُحديؤخـن من قوله ويترك
 النفس والازراهبعن لانساوى ولانقارب أذنى مراتبه، وانما القصد تو كو

 من غيره ولو فن المستقبل فانالمحقرات وسائل الى الهظاءم *وفدروىأن " أهسل عباد الاصنام فى قريش أو فى العرب كانوا يحملون فیأَسفار مع من حجارة الحرم يتّب كون بها، وقد فسرقول النبى صلى الله عليه وآله وسـلم



 ويحلوا ماأحلوا قال بلى فال هو ذاكّ ) وانكااستتكُرت من نسبةالادلة الى





117 المقام الثانى فى وجه عدول الؤلن عن ديل الاكوان


 من ذلك منالقدح والر يبدليل المعجزات، وكيفيقدحالالشيـخذُ هذه


 وطريقته • فهذايتمشىفيه اختلاف الانظاردون ما ذكا كا ناه والله سبهانها



 الاول قـذكرانلحجة علىاله تعالى منغيرطريق الاكو ان ومن قال بذلك


 هو أُعض Aى بالنو :جذ على هذا العلم وأغوص منى على اللطأكف 3 هذا



llV الـكلام فيا اختلف فيه المئزلة











































بقية الـك大لام ف' الحجهة الثالثة 119 با
المشروط على الشرط وتوقفت كائنيته فيهالفى ذلك اللمنى الموجب لالكائينة
 الآخر فيلزم الدور وانه باطلم على مامرتقريره ،فان قيل لانسلم بان القادر



 أمرگ منالامور وانهعلم إجالى كَن علم اُنزيدا في المشرة وان لمريعلمه هلى الثفصيل، والثّنسـلمناه ولكَن الـكون اللنى يثبته مسببالأعتاده والداعى










 وك

 المهة الاوله إلا بتحصـيله فیالمهة الثانية فـلو لزم بهــذا التوقف انتف الموجب وهو الـكون يلزما نتفاه القادرأي يضـَ وكذلكينتقضر هذابطريا أحـد الصندين على محـل الآخر فان السواد انمايمل محل البيـاضر لوزالالبياض وانْـا زول البياض إذاحل السـواديماه وانه لا يكنع طريا


 واعتسقادو أُربهة (أَحـدها) أن القادر لو قـد


 وذكروا لمذه لملازمة وجهين (أحدهها) أنه لو قدر على جعله كاثنألـكار


 اللكلام وسائرصفاته كذا هذا (وثالثها) أهن لو كان التتحريك بالقادر لــ


|T| كلام أبى هاشم فی الاستدلال علمل ثبوت الاك
غالقليـل النى يكنى لتهريك الخفبف لاين بتحريك الثقيسل ، فلهذا يتعذر عليه (ورابعها) من يكوز بالفاعل زاأدعلى الوجو دلايتجدد فن هال البقاه . والكائنيةتتجدد فـهال البقاءفالا يكونبابافاعل ، بيان الاولمن وجوه :أحدها ، أن القبت والسسن لماكان بالفاعل لم يتجدد فيهالمالمالبقاء









 بكسباللأي إذا لم ينعه مانع وبالموجب خالوافه فنقول بتحريكا



الظن والتجويز يكفى
.



الاشياء ولا يكون لناظن ولاؤ ولابيويز لشتى غير الاعتماد والتهرك
 يفعل أمرا هن الأمور قلنا نم وهو الاعتّاد والتّهرك ولا كلام فيهما


 'أنه ليس يدهو الىى تحركه وسکونه وأنه مسبب لامباثر وأنّالمواب


 للقادر ، قلنا الـلـواب عنه من الوجهين اللندن مر تقريرهما آنفا ـ وأما
 واللساهى فالمواب eنه من وجهين :
(أحدهما) أنانذ
 لطيف حقيق أو شيلالى يمبت عنده ولـكن لايذكر اللطفه وضيفــقوته


MTr بفية الاناقشة بمالخا ليني






 هذا الاحتياج ليس الا التقارن ينهـها فالوالوجود كزواليال اللياض عند













تصرفه ( قلنا ) من ججيع الوجوه اُو من هذا الوج-ه فسبـ (الاول) منوع ولا يككن دعواه . ألا توى أن المسم مقلوره بواسطةة الـكون
 الصناتبواسطة الالكوان، ولازإلـاقه بالك لالم منغير قياس،فهالايلزم
 ثبو"اه فنصورة واحدة ثبوته فيغـيرها ألا توى أن الحيوانات المنعرية

 الـ؛
 الـكا ذكرنا من الملة الملمعة بينهما (أحدها

 فنالازلدونالمركاتوالـكانلاممنالمركبات



الــع | اما الذات وحدها ولاسبيل اليهلانهاوحدها ليستبدليلب!القطم والإجاع ،أوالصفةوحدهاولا سبيل اليهلـكو بها غير معلو مةعندكم ،أو المجموع ولا سبيل اليه لـكون بعضها غير دعلوم أو لاثتى هنبالوحينئذ ينتفى هنها الدليل أصلا بغيرواسطةةبل انمايصير خبرأبارادته الخبر وآمرا بارادته|الامر وخبرأعن زيدبن عمر دونزيد بنخالمبواسطة|لارادةفاختلفححكالاصمل والفرعوانه
 بأن القدرة على بعض الصهات علة للقدرة على الذات بل الامرعلى القلب والعكس لاز الذات أُصل والصفة" تبـع • فيجورز أن تـكون القدرة على الاصل علةٌ القدرة على التبع لانه موافق لالمقـل واللشيع ، أمانجهـل القّدرة على التبع علة للقدرة على الاصل فما تستبعده المقول السليمة , الطباع المستقيمة عند تظظاهر الامارات عليه فـكيف اذالم المكن شبه أثمارة ،وكان من وساوس النفس الامارة اوعلى هذا تقول على الوجه الثفّى لم قلم بأن القدرة على بعض الهـفات كالمبرية علة للقدرة على
 , والقدرة على سائر المهفات "مدور مع القدرة على البعض وجزوددأوعدم لألا نقولالجواب عنه هنوجوه .

أحدها أنالقدرةعلى سائر الصفات كادارت معالقدرة على البعض دارت


 علية المدار' للالثر الداءُ وليسُ كـد والعلة|المساوية تدور مع المعلول وجودا وعدمًا وأحد الــَمين المتلازمين

 الدوران لـكَن فنحيز التعارض لان القدرةكلى هذهالصهفة تُدورمح القدرة
 تككونمعلوة ، ولايقالالمدعى أن القدرةملى بمض الصفات عالة للقدرة على

 عـلى أعلى الصمات وأُسسرها كالقــدرة على الامحاء والاقتدار والعقل






ITV بقية الناقنشة معالخا لينين

قلنا الجوابعنه منوجوه أحدهها لانسلم بان نسبة القادر إليهما مكى السوواء
 لتحريك الثفيف والااستوى على أن نسبة القادر اليهما بواسططة أو بنير
 القابل للقلة والـكثرة هى الاكوان بل ذلك عندنا هـى الاعثمادات الثى
















لمصلعةة الاحسان أو الطاهة أو دفع المضرة فی الحسرــن وعكسها فی

 ثن شخضص معين دون غيره فيتجدد غيره بعد تناقض فلا يصـح ولان
 الجسم وما ذكر ناخرج الجوابث غن الثالث قوله لو كان التصركُ بالفاعل
 قال خاكهة أهمل الاصول عالامة الدنيا أفضـل المتكلمين بن الآَخرين والاولين، تقى الملة والدين ناصـرالا سلام والمسلمين المججالى تدس الله روحه









 مذهبهم تّبنى هلى هذا الاصل فابهم جعلوا الملذي المقدورة إلى طريق

رجوع المؤلف الي تمام الك大لام فى القرآن الصكريم
إنبآها أُر بعة وعشرين جنسا ، عشرة منها مشتركة في القــدرة عليها بين ثادر الذات وقادر القدرة ، نفسة منها أفعال الجوارح وهى الالا كوان
 وهى الاعتقادات والظنون والالنظار والارادات والكـ, اهات ، والاتا بقينها فيختص بالقدرة عليها الله تعاللى وهى الجو(هر والالالوان والطموم والرواُح والحرارة واليـودة والرطوبة واليبوسدة والقدرة والشهوة والنفرة والبقاء والموت عند أبى على، فانظر إلىهذا الاصل الذى الوأحيلفانه يحيل




الموفق انتهى .حروفه وبتمامه يتم المقام الثافى والمد لله رب العالمين「"

 باندات والصفات وأنالله لايعلم من ذلك فير مايعمهه ، وهذه مسئلة عظيمة




 (

 فالا يرضى لنفسه بدعوى مايمعلمكل ماقل كذبه فيها (قلت) ولميعلم لملى عليه





لهرة هذا القولمايـكنىويشفي مثل قوله :
تاه الانام



 ورأوا وجودا
الى قوله :


 هل الـتم إلا
 و وا بال فی ذلك :
|Y| شمر العلامة ابن أبي المديد في الود على الهلاسفة
فيـك يا أغلوطة الفكر




 من شرح كلام على عليـه الالـالام وينبنى انينقل كالامه كله محروفه لِودة
 ونذكر ما نقله الرازى عن الفلاسفة فى الكالام فنالالالهيات وفد نظهت
 الله (تعالىعنذ ذلك علوا كييـا ) لا يعلم فى نفسهالالامايعلمون،شثناcة فاحشة يكنى فنبطلانها سماعها و يغغى الىالتمطيلوينبنى عليها متناعها ، وكـفي يامير



 تشكك فى انها جلية وقد رأيتالاقتداء بالملامة عبد الحيد بُنابيالمديد


لى فى القديم مقال غير منتكر اجله ان تحيط اللاظظرون به .

YM تظم الؤلف اللوافق العلامة ابن ابي العددِ
القسم الاول بالعرفان متسم
مفسوله واحد فى النحو والنظر

وإنما علموا أوصافه جمـالِ
منغير كيفـونتى النقصوالالصور
فانمعرفة الموصوف جلعنل * إدراكُ بالفكر والتخييلبالبصر








ونى الحديث دلالات لنا ولنا

ونى وصيته ابن المصطفى حسناً " دلا




الظظم الصوفى في فضل قل•هو الشّ احد

 والراسخون وأدنى من لهأدب * وكل متضـع شلّهر منكسر



 الها أحد أو ردتّا لا فلا فيا من نون التتبه ومى مذه :



 والسبع فافهم قستت فيها \& وفى اللى هو منهيا يلنم.







 يؤنس أهل الخلوف من سعة رهة الهُ تلالى بتكَرار هذين الالمين

 الا هجة الؤخرة لهوهو كالتفسير لمذه الآية مَ ماللّ(ايالكنعبد) من لوازم















 وفيهنا البحمع. بلا فر قو قوالتوهيدأدناموالامظم



أمشـال نى الـكـل لمن يــم








 الالتصال الموجب لمذف حرف العطف عندأهل المانى وظاية التنالسب

(1)

كيف الاعـز الألمبـ الاعظم


الشعر الهوف الرقيق فيالوحيدالمق
 اعترف اليونان فن كفري أن النعى في ذالك لاتمـلم







قالوا إله المرش ليس بعالم . من ذالته والوصف مالميعليموا




هــذا وانلم يستطيعوا مابه





لاعلم كيف صفاته أو ذاته سبهانه أن يعـتريه توم
 نقىالاعاطةءنجيع الخلق:بالل رحم




 وا نظر المى معجحالبلاغة تلتقما يشنى الغليل ولالمخالن تفهم



 ماده يفعلت الهبارة لى وزدت اليسيي حيث تصتح الزيادة وتويز




 سِبهانه ( تالهُ ان <

الـكالام ن اثبات ماهية الرب جل وعلا
 الرد علىطواتن المطلينفاورلمارد على المثبهة وآخرها رد على المططلة وفـ




 بالمامية وبالوجود المرسل والو جود المطلت هستشهيل الثـبوت في المارج



 فى اسم العدم، وزعم بعف المتكملمينان الدوات كلها متساوية وأن امتياز








ك كام أير المؤمنين سيدنا على والامام الشانهى عليهر السلام



 من الالك والاولياء والمارفين إلى امتتاع ذلك وهو تول الثاضى آلمى آلمى بكر















-





















الآيَّ الشريفة الو اردة فذلك والـكلام عليها فلنبداً بذللك فنقول قال
 اللكتاب وأخرمتشابهات فاها الذينفققلوبهم ز يغ فيتبوزنماتشابه منه
 آمنابه كل من عند ربنا ومايذكر إلا أولو الالباب) فنشرطالاليمان












 وهو قول أبى بنكمب وعائشة وعروة بن الزيير ورواية عن طاواوس عن

.



 الخلمسة من جواب المسألة التدمرية النا نملم مأُخبرنا الها بها به من وجه
















ذكرواذلكف تفسير اثتُّالالصمالين(1):الفقهاعيعلهون نفسما|مربه ونهى



 وتأويل ماُُخبر بها من الوعد والوعيد هو نفس الثنواب والعةاب وليس
 الآi
 مالاعين رأت ولاأذن سمعت ولاخطر ملى ملب بشر ذنعن اذا امجبر نا
 النى اريد منا فهمه وفسرناه واما نغس الحقيقة المخبر عهها التى لط بمد وانیا تككون يوم القيامة فذلك من التأو يل الذنى لا يعلمهالاالشّولذلك

 عنه بدمة وعثمل هذا قال رييمة شيخ ماللع الاستواه هسلوم والكَين








 ما يوضت ذلانك ان الله وصف القرآن كله بانه محى وبانه متشابه ونى
 تمييزالصدق بن الـكذبفف اخباره والغهـنمالبرشاد فى أوامرهوالتشابه (للذى يعمه ضد الالختلاف المنفى عنه بقو له (ولو كان من عند غير اللّ لوجدوا فيهاختالافا كميرا)وهوالاختلاف المذكور فققوله (إنم لنى قول

 الـال والتشابه الخاص فاههـما متنافيان والتشابه المالص مشابهة الشى، لفيره منوجه ومخالفته منوجه آخربيميث يشتبه على بمغ الناسأَه هو. أوهو مثله وليس كذلك . والآحكا الخاص هو الفصسل يينهما بحيث
 الـام إنما يــيكون بقدر مشترلك بين الشيئين مع وجـود الفاصل

 يكون من الامورالاضافية فاذا تمساك النصرانى بقوله (إنا نحن زّلنـا

(الوجه الإب هن وجوه التاؤويل في الآية الثر يفة )
.
والامام وجها رابعا من وجوه التأويل وهو المراد فياللآية وذلك هووجه الــكهة فِا لاتعرفها العقول مثل خلق أهـل الانار وعذابهم و"تر جيحه على


 -وغيره من محهيق خصوم أُهل السنة والد ليل على أَه يسمى تأويلا





 المنة ولا النار ولا الميامة ولاذات الرب سبيحانه وتعالى وإنما يستقيهون
 .



 (

 القفا) فـكيف بغيره من هو دو نهوكثير من النساء والملاليك ونيؤمّ .



 كلام الله تصالى لاتنتحصر فی مجرد فهم معناه المهن على التفصيل والا لزم اُنْ يكون عبثا ولاطريق الى الفطع بذلك الم اعتقده الأأنه طلب وجهافلم
 فى علم الله تعالى اذ من المعلومات الضرويات اُن الانسان قديطلب الشّى"



 انتهى ) هذا ملى الالجال وعلى جهة التفصيل نقول تلمخيص ذلك آنذكالمالنه
 بالاوامر والنواهى للانفعال والتروك فهذا هو اللىى يسى خطابا ويمب




أمر منهم مثل فواتح اللسور وماثاكاكها فلا دليل على أنه يسى خطابا


 الم ونحو ذلك ولاورد فتاتضاعيف الككلام اللنهوم ولاورد فـ لسان
















وآله وسلم(أسأُك بكّل اسم هو لك سميت به نفساك وأنزلته فنكيبابك


 في كلام رسولنا النى تعبدنا بفهمهلامبه وخطابه صلى الله عليه وآله وسلم
















لايبوزفيه الاالمقيةة وهو بلمينه هو المضاف عند الخمع المى المتاولين
 الصهصيح ولايقوم على خلاف ذلك دليل من اللغة ألبتة على ان ابا هاشم


















يعلم احوال نفسة علماوجدانياضرورياأوليالايشك فيه فيعلمعافيته والمه وفرحه وغهه وعلده وجهله وسائر احو اله أواكثر هاويميد فرقاضروريايينا
 ومالنا اللى معرفته طر يت دونماليس لنا اللى معرفته طر يت وبيد فرما
 وامثالها وبين قو له تهالى:الم وتلخيصذللك ان معرفة معنى الموامثمالماماما


 يكون سيميا لان السبه هنا ليس الاالقرآن والسنة وال .يكتج المقروزلهنذ الحروف بهماو لا'نتلوا ماقالوه فيها عندما الاالقول بانها المماء الله او اشارة









101 الك大لامفالإجابة:عنهديثمعقل
 صهتّه \% وأُماحديث معقل بنيسار غنه صـلى الله مليه وTكله وسالم(اعملوا بالقرآذ آحلو| حلاله وحرمواحرامه واقتلدوابه ولاتكففروا بشىء منه وما تشابه عليك فردوه الى اللهو الكى أولى العـلم من بعدى وليسعك القرآن ومافيه من البيان ) قال فـ سالاح المؤمن رواهالـأك وقال صحيح| الاسناد والجواب عنهمنوجوه (الاول) عدم الصنحة بهجر دتقليده حتى يبحث عنه

 تعرفوه فكلوه إلى المه) رواهالـا





 لانه لا مهنى لرد متشابه القرآن إلى الله ولا الاميان البملى فان الرد





دعوى دليل هطلق ليس هو عهلى ولاسمىى ولا لغوى وهذا يرجم الى





 نفسه الجهل . عمنى هذه الحروف النى أراده الله على التّعيين وفقد الطرت
 وعرضتته على الادلة المينةة وطلبت تميين مستنده من المقل أومن القرآن


 على معرفة وأخرج من جهالة \# البدليل الثانى \& أن المنأول بتأويل


 وقدمر إبطاله،
 ماعداه فاناًأذيكونجّو.زوا مستوى الطرفين اُو ظِنا راجها أما التجويز
lor الكام فالوجهالثالثروفيالنهى عنتسيرالقرآنبالرأيا





















وصفس سيدناعلعليليالسلاملاملراسخنينفالهم
سـميدبن جبير عن ابن عباس رضى الله عنهما قالقالل رسول الله صلى الها











 اعلم(الو جه الرابع)مارواه السيد الامامالناطققبالحق ابو طالبفياماماليمن قولأميرالمؤمنين على






 الغيوبب،الاققرار . حمل ماجهلوا تنسيره من تفسير الغيبـ المهجوب، فقالوا
 مالم يحيطوو ابه علمـا وسمى ترُ كهم التعمق فيما لا يكفهم البحت عنه منهم رسووخافاقتصر على ذلك انّْهىدواهالبييدالو طالب ولم يتعقب عليه بتاويل
 فىهذا الباب واحسنه لصـدوره عن امام الب اسـخين فی العلم والغمصوص

 .



 امره وهيهي متشابه باطلنختى لابيينمنه شیى لناجمله الله متشابها وليس


 فيها امرونّهى ولافرضولاًأمر تمبدبه عباده فيحتاجون الى


$$
107 \text { الك大لام علالوجها:لغامسوالسادسوالسابٍ }
$$

الآيات منزالكتاب فلايكونابدا الامتشابهاكمجاجله ربالاربابفليس










 عليهم السلام ماءرفوا حـكهة الله تعالى على التعيين فن خلتق المفسدين


 الاما علمتنا (الوجه السابم ) ان فـ هذهالالايّة بيانا شافيا و تعليلا كافيا


loV الك大كم


 فكيف نجعل إلناويل الذى دلت الآيَّ على تحريكه واجبا والمناول الذى





 فيه مال التسلم والايكان والخصنوع والاذهان فلو كان التأويل من علوم
 وفيا وصف به اللاسـذين من العهجز عن ذلك تسملية لاهل الحرص على





 ادرالك "أويل المتشابه مشير اليه منحيث انه كالتمليل للاميانبالمتشابهوان


عليهبالعلة الملومةردمالوساوسالصددور ونوازع الخواطراذاحدئت وُوالت






 نظيره التوحيد في النبوة (لان نبياء بل التوحيد فى الايمـان اللمؤمنين لان


 وذلك أن علماء اللانى والبيان نصوا على أن وضر الصفة ملى الموصوف





 يظهرغندذك الكَلام فیالادلةوهو قول من اقوالأأهل العلم واختّارهالامام


 .



















 بمدها واقاقها أمران متغايران وان صـع نادرا فقواعد البصرية من النیهاة





 التثفصيل فيثت انها لم ترد لغيره كثيرا قطما ولايثبت أُها وردت لفير









 , والجواب أن ظاهر كادمه أنه لم يوجد غير الآية هجة الا ما ما ادطاه من
 .















من :ال" تجيع بن أساليب الةرآن

تقدير أما وما بسـدما عم حذفهما معا لدلالة القرينة على ذلك فككيفـ









 المجة على منادعى خلافالالاصل
 ولم أعرف عليه دليال وعلى تقدير صحته فلا يكوز الا في كالام مبتدأ ألا



 التعسف ، والتعسف الفاحش تقدير قسيم آخر غير قونلا والار الاراذر


























 عادة الز تخشمى التقوى بالقر اءات العريبةعلى المعانى فكيفـبالمشهورة |المحعحة والمد تلشكير|
(الوجها الحادى عشر) الوقفـعلى الشه وقدم كلام على عليه السلام في ذلكُ وهو المام إلراسستخين وهو م夫روف عن القر اء مشهور بينهم





 وصمة الاترجيح نقل واحد منهـها
(الوجه الثاني عشر) انمثل فواتح السور لو كانت معروبة لان لاهل


 و كذللك كتب است اللي جيع الرسل كلها لانه لاقبـع فـ ذلالك الاع عـدم

 عليها جاز فذ أكثر من ذللك ولا حاصر ولا حاجر .

110 بيان الوجه الثالثعشرالي الثامنئشر
(الوجه الثالث عشر) انه كَان يلزم أن يفهم مثل حذا شنذ غير النه

أول كلامه هم كذلك والته أعلم




على انها كلام لاخطاب


 عليهمالموكيتص

 من التشديدكا تقـدم ولا يسأل عن توله لا أعلم فيا لا لامعلم والوقف







المتكلفين ) وقالالني صلى النه عليه وسلم وآله وسلم(هلك (المتطعون ) وهم الملالنونفى الأمور

الحرج'وقد نفى الهّ المرج عن الدين


السـوة حسنة ) و،كذلك الصحابة لم يـحثوا عن ذلك وهم خير أمة أخرجت اللاس'





















 الحققون نهنهم الكلام فيه وليس. با كا كن فيه
(القسم الثاني من المتشابه الشرعى) وهو مالا تتصنح فـ العقل حكمته








 . قدنص عليه السيد صاحب شرح الاصول فيأوأول النصل الشـني في في


خلاف يينّا ويينـعف ان ان هذه التصرفات محتاجة الينا ومتعلةّبنا وانا














 وحجة المعقول على ذلك




$\qquad$























الـكلامعزالتقمالثانذمن التشابه
الوقوف عندحيرة الطريقيكونخير ا من د كوب ب اللأهو ال فقدأوأوصى




 ضاثرناوطوينا عليـه طو ايانا وعلينا أن ماناقض محناها ظا ظاهرا فهو
 تأويله ( القسم الثـانى ) من المتشابه المتعلق بافعاله بالنظر الم الم المته وهو


الايمان بقدرة الهّه تعالى وهو انواع الماع



 بجاز من الباطليـنة الدين جحدوا حياة الاجنساد في الآخرة وقد





IV) الالردالثشافعلى مناستبعد احياء المرتى

انانله عزيز حكيم ) وقال تعالى قبل هذه الآية فـ هذا المثيم( اوك كالنى ه على قرية وهى خاوية على عروشها قالل اني يحي هذ ها التّه بعل موتا




 ألهّ تعـالى هذا الاستبعادبقولهج جل وعلا ( أولم ير الانسانانأناخلقناه من





 اولدرة) وهسذه أْقصم آيات لظهور أهل الريب ومن هنا هنا أنكرت



 ما يؤدى الى التطلويل


بنية غضصوصة من لمية ودمية حّى يصح منها الكلام وذ كز الته تعالى والاقق الربهو والسجود له وهذا في القرآن كيّي جدا وجههور المسلمين
 البنية الخصوصة فكيف يستحيل بعض خصائصالحياة في غير الاحيال وإما خالف بجضنهم فى ذلك لاجل القرينـة العقلية فجعلوا قول النه عز وجل ذن السسوات والارض ( قالتا أثينا طأئين ) مثل قول الشاعر :
 وقد غفلوا فن هذه غفلة عظيمسة فان الشرط فـ قونينة نكون متقررة عند من وجهه الحطاب اليه معلوما عنده بطالن ظاهر

 ويقدر على مالا يقدر عَليه وقد جربنا خرق العادات من جهنها وعقدنا
 خرورج العالم من العدم وثبوت موجود لا اول لو جو ده من القـدم وحياة الموتى وثبوت الدار الاحخرة فهنا لك تنهد القرينة العقلية ولا
 او ضروريةومثال ذلك أنا إذا سمعنا قول الشاعر :
شـكى الى جملى طول السرى * ياجمملى ليس الى المشتكى



فيها ذكى ولا غي واما حين سمعنا قول دسول الته صلى الهُ عليهواله





 وانما النزاعنى انا العقل هل له طريق الى التطع بان الته تالى لايلى الايخل
 صدور بعض خصاتُص الاحياء عنا وهى جاد وهاد وهذا لايناتض علينا
 قادر علىاعدام الأجساد او تحويلالمجاريارة ذهباو ونضّة ودرا وياقوتا

 يعدهها ولا حول ذاتها فتُعلق العلم ماهى عليه الآنذ ومتعلق التجّويز
 فهم أنيكون ضروريا وان لايكون مقدور تَّهو وهلايغالفونفيهو هما فـ العقلسواء














 اللسنة والبدعه وابلجود والاكلام ويمكن ان يكمل عليه سائر الانياتي




 كالم الجماء من غير Tالة ولا بنية فليجيزو الما
 الى مولانا امير المؤمنين وسيدالمسلينين المنصوور بالته عليه السيلام أَحيا


الالكزدم فـ وال الزغشرى بالجماز وأنه غير يمود


 وجهادا واجتبادا وكان مـا احتّج به عليه الســالم قول الته سبحانه
 . أنصف ،قاطعهلمنتحسفن، لوجوه (الاول) انه الظاهر ولانبحوز العدول










 لان القول بوجود ذالك عنده كذب وزور بالادلة القطعية وجـدير




ذك كمه فناساس البلاغة وهذا يقتضى ان تسمية الهة تعالى بالمالق باز


 خالق غير الهة) وعلى مايسبق المى انهام أهل اللفنة عند الاططالاق الذى










 هذاليصفور بمنقاره من هذا البحر ) فالتّالمستعان


 بجلزِتجبا بقول الشاعر :

أوتى لماالقرار فاستقرت * وشدها بالراسيات الثبت
 من خوطب حتي لا يكون المتكلم ملغز او لاماجنا ولا لا لاعبا عابثاتعالى











 الجنتو النار كذلك بل كلام رسول النّصلى اللّهعليموآلهوسلم كذلك اللا



 -

ما عول عليه من المجة ، يو ضحه ان الوحى الذى فی قول الشاعر هو اللى حيوان له المام الى الاشارات والو الوحى الى الارض ليس من هذا
 يقاربه الىهنا

 اللاخبار من أحو الما فى كتاب النّه تعـالى المبنه على العباد بتعريف مالا يعر فونها وتحقيقما يوعدونه، و محل ذلك على الجاز عكس لمنه الـمكة الربانية واللدلالة على رب العزة جل جلاله في آياته الفرقانية ،وتشـكيك
 وهذا خططر جليل، وخبط كيثي غير قِليل،واذا


 الإيان واليقين والبوت على مناهـج السلف السابقين اثلار منى كمنا
 الساطعة ما حضرنى ما يقوى محناها فن ذلك قورله سبحانه (وانمن








 وبجازاف حالوالحدوقدالتزم بهذا أن تسيبح المكلمين بجازوماذأأولى





 المفسدة الكبرى وهى تصحيح دعاوى التاويلات الباطلة والنـادرة










الثريفة الرد على إلمبر ية لنصباعلى الفرق بين الطوع و والـكره هما هو هو
 طانعـين بنفوذ مراد الهة فيهما لو جهين( أحدهما ) ان الا حيّة مستلزمة
 يسبى كرها وذلك لايصح الا إذا كان الاتيان فعليهما حقيقة الما إذا
 سبحانه(أمـا أمره إذا أراد شيثا أنيقول لمكن فيكون) ولوصح ذلك الاذتسام فيه كان ذلك جواباباللجرية (وثانيهما) انه لو كان كذلكلم يختص بالوقت النى عينه فنالا يّية



 لايتصور الا بعـد الدحو وهو مقتضى الـدكمة في خليّ الجمنة كا با باء.








بقية الاستدلال ململالمل علمى المةفة
قوعت به الأرض اوكلم به الموني وتوله والنجم والشجر يسجدان

















فالجواب ان الآثر ليس كذلك لو جبين :

 صفة: نقص الما النة تعالى

الوجها"الثاني: أن ألناويل له معنيان أحدهما معرةة المتمي وهذا











 اناللنىعرفه تلى بدايته به من تعليم الـكتاب وتالتايله هو الفروعدون

 على العقول تصوره من الجازات وهذا وها هو النى لايعليه الا التّ دون





خرق السفينة وقعا استعارة فككلكك هذا فانا نؤ من بان كالام الجلادات











 بِئة ومناقضة في اللغة








وأو تينا من كل شى، ان هنا لمو الفضل المبين) وقال جل جهلالد(قالت



 تحمد به ] وقال تعالى [حتى إلذا ما جالموها شهد عليهم سمعهم وأبصار هم




 النحل ان التخذى من الجمال يـوتا ومن الشجر وما يعرشون ) الانـي




 تعلنون أنهّ لاإله إلاهور المب الجرش العظم




## 

 كذلك ما استحق الهدهد العقوبة التى توعده بها سليمن عليه السالام

وو جهه آخر يدل على عقله وهوقول سليان عليه السلام أولياتيني .




 الامام المهدى يمحد بن المطر عليها السلام








 ذلك كله بالسطاع والاسأنيـد وذ كـ اللقاضي عياض فنكا كمابه الشفاءن






 ما يصوت به فن المفيد وغير المفيد
وحكى عن العرب النها قالك نطقت المالمامة وهملمي على التحهيق










 أُمر غير المنظق فان كان النى علمه مدجز ا فيلا أقر بانه المنطق الظظّاهر







 وذلك قولها و وم لايشعرون ينى لو ششروا لم يفعلوا اتنتى كلامهن



 واوجب عليك الايمان بكلام النملة وان كان هذا البِّس عندك كـ من








 بان هذا بهجز مردود بامور
 وتقريره فن غير هذا للموضع وعلى تسليمه فليس القصد هنا فنا فهم غير


هقدورا لنه متى شا.

اللنبوة فن دعراه والا كانت كرامات الأنياه والأوليالـ والملائـكه وما يظاير على أيدى الرجال كلبا معجزات مئاله رؤ ية الخليل عليه السلام





فـ هال الخلوة





 . ذلك قبل البلو و والهة اعلم









 *
*
 المالراز لو صح على الإطلاق من غير شرط ولادايلع عله لبطلت الفوائد


 الحمقية من غير لبس فكيف يقع اللبس الشمديد في كـ كالمام المعصوم












 من غيد تلعللعلوم المحـاني والبيان ولا تقليد لعللما هذا الشان بل بل لبقال









 لارابع ليا




 التى أقبنا فيا أَى أهلبا


 أى حمن يبنى
"ثالثها القرينة اللفظية كقول الشاعر :



























 اللماه يسسنخختامه على بن أنساعيل خطيه لطفـ الله به

نهرس كاب تزجيح أساليب القرآكت على أساليب اليـنان صتحيغة ץ خطبة الـكتاب المؤلتْ $\quad$ V
-

 كفاية القرTن في البرهنة على عقائد التوحيد V V r| يان أن القرآن أساسى لاستبناط الأدلة المقلية






 - ع القّصيدة المتخبة في ذالمتزَلة纸
๕
をQ © • (النصوصن الشرئة ملى ترك الجإدلة فن الدين القي عه
 II.


## 19

$$
\begin{aligned}
& \text { 49 الـكلام فيا تآت اله اللام من الملانى } \\
& \text { VI V V } \\
& \text { Vo } \\
& \text { كالام ألى هاشم فـ الاستدلالال بالأك كوان } \\
& \text { بيانالحجة على الشمن غير طر يق الأ كوان الان } \\
& \text { S } 1
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ar ابطالل مذهب الطبييمين بالديليل المـى } \\
& 90
\end{aligned}
$$

1:0 100
11."
II\&
|ra

## بحيفة

> اس| نظم ابن أب المديد في ذم الفلاسفة



1६4





r|
ITY ITA الرد الشاف على من استبيع إحياء الوتى

رد الؤلن على الزغشرى 1Va
الاستدلال بكلام الملنة على عقلما ونهمها IAV
 191

بيان المحانا اللطبيى وصوابه فـ كتاب ترجيحأساليب القرانل


|  | 197 |
| :---: | :---: |
| صواب | صتحيفة سطر |
| عمل بها إج | \％r |
| اللكانف فـ فته |  |
| و إن بادلوك | － 0 O |
| هزه الأسئلة | \％ |
| وإلا احتاب6 |  |
| وتو ون ذ كا |  |
|  | س |
| أن تككون قديهة |  |
| －لآ | －${ }^{\text {لآيات }}$ |
|  | كr |
| موسى تسغ | 10 10 10 |
| قذه | تأذ 1111 |
| ركه | 缡宜实 \＆ 11 V |
| لاثباته | A Mr＊ |
| يقلد | 年 |
| تيمية | \％\＆lit |
| أو لاستالزام | 10 14． |
| لم لميتحق | 174 17 10 |
| وجود | A 14\％ |
| $\therefore$ جالك | ل17 179 |
| مقالورالة |  |
|  |  |

（1－Iar


